

**INOVASI PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV TEMA DAERAH
TEMPAT TINGGALKU SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 5 DI SEKOLAH
DASAR MUHAMMADIYAH 5 MALANG**

SKRIPSI



**OLEH:
ANINDYA RIZKY RAMADHIKA
NIM. 201310430311098**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2020**

**INOVASI PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV TEMA DAERAH
TEMPAT TINGGALKU SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 5 DI SEKOLAH
DASAR MUHAMMADIYAH 5 MALANG**

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



**OLEH:
ANINDYA RIZKY RAMADHIKA
NIM. 201310430311098**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

**INOVASI PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV TEMA DAERAH
TEMPAT TINGGALKU SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 5 DI SEKOLAH
DASAR MUHAMMADIYAH 5 MALANG**

OLEH:

ANINDYA RIKY RAMADHIKA

NIM : 201310430311098

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
didepan dewan penguji dan disetujui
di Malang,

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Bustanol Arifin, M.Pd

Delora Jantung Amelia, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

**INOVASI PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV TEMA DAERAH
TEMPAT TINGGALKU SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 5 DI SEKOLAH
DASAR MUHAMMADIYAH 5 MALANG**

ANINDYA RIZKY RAMADHIKA
201310430311098

Dipertahankan didepan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 7 April 2020

Dekan FKIP,

Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Bustanol Arifin, M.Pd.

Delora Jantung Amelia, M.Pd

Dewan penguji:

Innany Mukhlisina, M.Pd

Arinta Rezty, M.Pd

Bustanol Arifin, M.Pd

Delora Jantung Amelia, M.Pd

Tanda Tangan

1.

2.

3.....

4.....

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anindya Rizky Ramadhika
Tempat, tanggal lahir : Pasuruan, 8 Februari 1995
NIM : 201310430311098
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

Skripsi dengan judul “Inovasi Pembelajaran Tematik kelas IV Tema Daerah Tempat Tinggalku Subtema 2 Pembelajaran 5 Di Sekolah dasar Muhammadiyah 5 Malang” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.

1. Apabila terlebih di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
2. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 7 April 2020
Yang menyatakan,
Rp. 6.000,-

Anindya Rizky Ramadhika

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya, serta Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Persembahan skripsi ini untuk:

- a. Ayah dan mama yang tidak pernah berhenti mendukung penulis dalam setiap keputusan yang dibuat.
- b. Para sahabat Megha, Dwi, Nis, dan yang lainnya yang tiada henti menyemangati penulis.
- c. Para sahabat di Raushan Fikr yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
- d. Para rekan di SDIT Insan Permata yang tidak pernah lelah untuk memotivasi dan mengingatkan penulis dalam hal kebaikan.

ABSTRAK

Rizky Ramadhika, Anindya. 2013. Inovasi Pembelajaran Tematik kelas IV Tema Daerah Tempat Tinggalku Subtema 2 Pembelajaran 5 Di Sekolah dasar Muhammadiyah 5 Malang.

Pembimbing: (I) Bustanol Arifin, M.Pd, (II) Delora Jantung Amelia, M.Pd

Kata kunci: tematik, pembelajaran

Pembelajaran tematik merupakan model pembelajaran yang telah diterapkan di sekolah dasar sejak kurikulum 2013 diterapkan. Model pembelajaran tematik adalah pembelajaran yang menggunakan tema yang berisikan beberapa mata pelajaran untuk memberikan pengalaman yang berbeda kepada siswa. Model pembelajaran tematik di sekolah dasar dengan cara menggunakan tema dan dikembangkan menjadi beberapa konsep berdasarkan kompetensi dasar sehingga proses pembelajaran menjadi efisien dan efektif. dalam pelaksanaan penelitian menerapkan desain-desain dalam pembelajaran IPS melalui model pendekatan tematik, langkah-langkah dalam pengembangan pembelajaran tematik. Diharapkannya adanya penelitian ini bisa menjadi rekomendasi bagi guru-guru pengajar di SD Muhammadiyah 5 Malang untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Rizky Ramadhika, Anindya. 2013. Class IV Thematic Learning Innovations on The Theme of The Area Where I Live Subtema 2 learning 5 in Elementary School Muhammadiyah 5 Malang. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP University of Muhammadiyah Malang.

Supervisor: (I) Bustanol Arifin, M.Pd, (II) Delora Cardiac Amelia, M.Pd

Keywords: thematic, learning

Thematic learning is a learning model that has been applied in elementary schools since the 2013 curriculum was implemented. Thematic learning model is learning that uses themes that contain several subjects to provide different experiences to students. Thematic learning models in elementary schools by using themes and developed into several concepts based on basic competencies so that the learning process becomes efficient and effective. in the implementation of research applying designs in social studies learning through thematic approach models, steps in the development of thematic learning. It is hoped that the existence of this research can become a recommendation for teaching teachers at SD Muhammadiyah 5 Malang to improve student learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya skripsi dengan judul “Pembelajaran Tematik Kelas 4 Tema 8 Subtema 1 Di Sekolah Dasar Muhammadiyah 5 Malang” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan motivasi dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

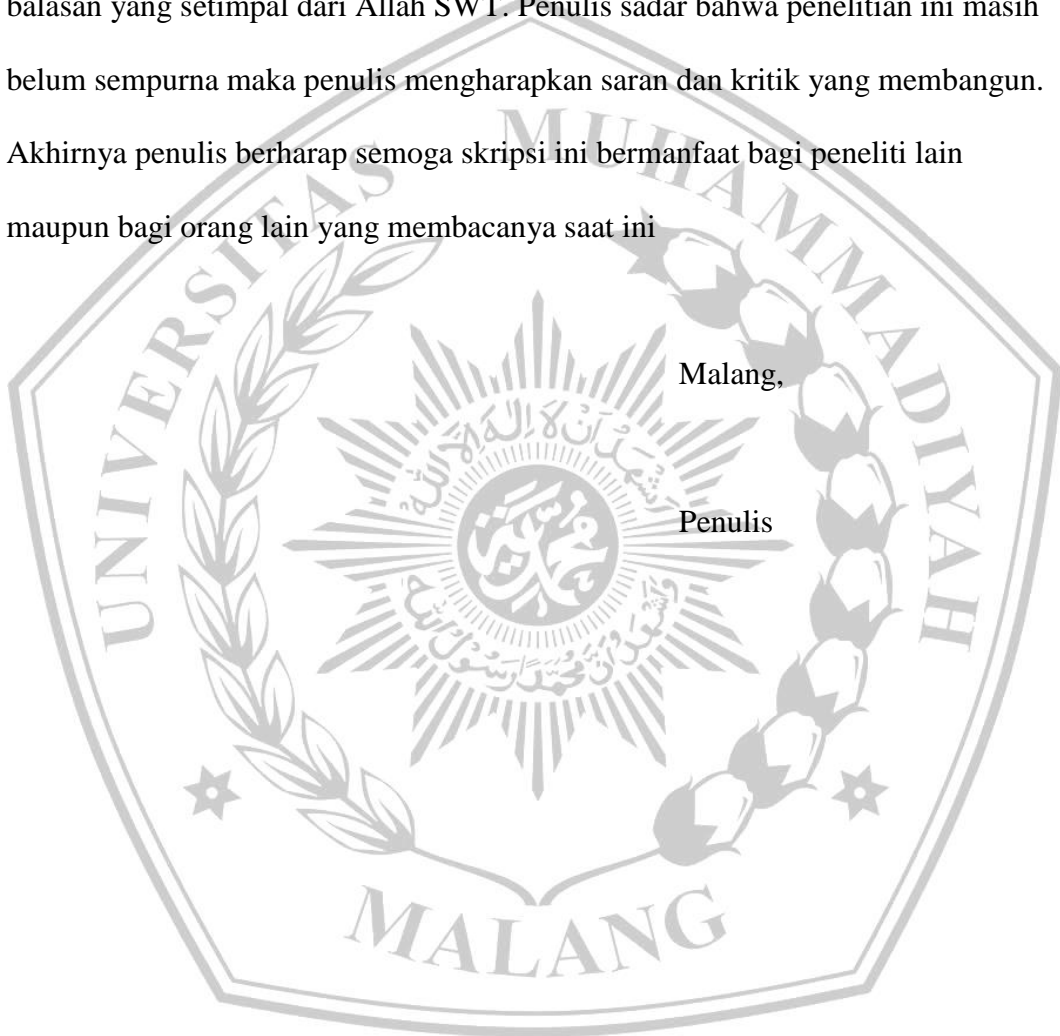
1. Dr. Poncojari Wahyono, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian sampai terselesainya skripsi ini.
2. Dyah Worowirasti Ekowati, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan yang telah sabar memberi dukungan, memberikan arahan dan motivasi dalam membimbing penulis.
3. Bustanol Arifin, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
4. Delora Jantung Amelia, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
5. Dra. Sri Hidayati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 5 Malang yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
6. Kedua orang tua dan adik-adik yang tak henti mendoakan dan memotivasi penulis.

7. Mahasiswa angkatan 2013 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini

Malang,

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Hipotesis Tindakan	3
E. Manfaat Penelitian	4
F. Definisi Istilah	4
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 6
A. Kajian Teori.....	6
B. Penelitian Yang Relevan	10
 BAB III METODE PENELITIAN	 12
A. Pendekatan Penelitian	12
B. Kehadiran Peneliti	12
C. Tempat dan Waktu Penelitian	13
D. Sumber Data.....	13
E. Instrumen Penelitian	13
F. Prosedur Penelitian	14
G. Analisis Data	15
H. Pengecekan Keabsahan Data	16
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 18
A. Hasil Penelitian	18
B. Pembahasan	18
 BAB V PENUTUP	 21
A. Kesimpulan	21
B. Saran	22

DAFTAR PUSTAKA	xii
LAMPIRAN	xiii



Daftar Pustaka

- Aqib, Zaenal. 2013. *Model-model, media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (inovative)*. Bandung: Yrama Widya.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayati. 2014. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bahan Ajar FIP Universitas Negeri Yogyakarta.
- Majid, Abdul. 2014. *Implementasi kurikulum 2013: Kajian Teoritis dan Praktis*. Bandung: Interes Media.
- Mufarrokah, Anissatul. 2009. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Teras.
- Mulyasa. 2014. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Rosdakarya.
- Narbuko, Cholid dan Abu Achmadi. 2012. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Subekti, Ari. 2013. *Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Buku Tematik Terpadu kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI kelas IV*. Kementrian Pendidikan dan kebudayaan. Jakarta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Uno, Hamzah B. 2014. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

**SURAT KETERANGAN
TANDA MENGIKUTI UJIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Anindya Rizky Ramadhika
NIM : 201310430311098
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
No. Telp : 085331204949/ 081913684512
Judul skripsi : Inovasi Pembelajaran Tematik kelas IV Tema Daerah
Tempat Tinggalku Subtema 2 Pembelajaran 5 Di Sekolah Dasar Muhammadiyah 5
Malang.

Skripsi tersebut telah diperiksa dan diujikan pada tanggal 07 April 2020. serta telah diperbaiki sebagaimana mestinya.

Demikian surat keterangan ini dibuat.

Malang, 05 Juni 2020

Ketua Prodi,



Dyah Worowirastru Ekowati, S.Pd., M.Pd.

PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS 4 TEMA 8 SUBTEMA 1 DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH 5 MALANG

ORIGINALITY REPORT

32%	32%	0%	22%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	desiwulansari166.blogspot.com Internet Source	9%
2	lindanursalam.blogspot.com Internet Source	5%
3	www.scribd.com Internet Source	4%
4	dikdasmenpdmkotamalang.or.id Internet Source	3%
5	infomagangfkipumm.wordpress.com Internet Source	2%
6	id.123dok.com Internet Source	2%
7	sepriyantismyname.blogspot.com Internet Source	2%
8	Submitted to Universitas Negeri Padang Student Paper	2%
9	romadlonee.wordpress.com	